

SYSTÉM PODPORY ŽÁKŮM GYMNÁZIA PŘI PORUŠENÍ KOMUNITNÍHO KODEXU (COMMUNITY CODEX)

Určeno:

Tento vnitřní předpis se vztahuje na žáky a pedagogické pracovníky školy.
Vydává se v 1 výtisku.

Poslední verzi vypracoval/-a	Poslední verzi schválil/-a
Monika Juchová Vedoucí Školního poradenského pracoviště	Petra Dobešová Ředitelka školy
Dokument vstupuje v platnost	Poslední verze nabývá účinnosti
01. 12. 2020	2.9.2024

Vydává

Ředitel/-ka školy

Originál eviduje

Ředitel/-ka školy

Odpovědný pracovník je povinen tento dokument revidovat minimálně každé 2 roky.

číslo verze	datum účinnosti	odstavce dotčené změnou / popis změny
N	01.12.2020	Nový dokument, zařazení do centrální evidence vnitřních předpisů.
V01	1.9.2023	Změna Poradenského centra na Školní poradenské pracoviště, změna názvu směrnice – překlad do CZ, revize bodu 1.
V02	1.9.2024	Doplněn podnadpis u 2.1 a 2.2 (Nástroje hodnocení) + doplnění o sníženou známku z chování

V Babicích dne 29.8.2024

.....

Petra Dobešová
ředitelka školy

OBSAH:

1	Základní ustanovení	3
1.1	Formální opatření	3
1.2	Formativní opatření.....	3
1.3	Role Školního poradenského pracoviště (ŠPP).....	3
2	Škála podpůrných opatření	3
2.1	Ojedinelá, mírná porušení komunitního kodexu	3
2.2	Opakovaná, mírná porušování komunitního kodexu	4
2.3	Závažné (ojedinělé i opakované) prohřešky	4

Index změny	N	V01	V02					
Datum účinnosti	01.12.20	1.9.2023	2.9.2024					

1 Základní ustanovení

Komunitní kodex je vnitřní dokument školy evidovaný pod číslem OG-2020-02, jeho cílem je zajistit podmínky pro klidnou výuku a život v komunitě školy Open Gate.

Naše škola je oporou studentům i v případě, kdy jejich chování a vystupování není v souladu s předpisy a étosem školy. V takových situacích se student proaktivně podílí na jejich konstruktivním řešení. Pro podporu takového jednání byl vytvořen tento systém podpůrných opatření, jehož smyslem není trestat, ale posílit osobnostní růst studentů.

Podpůrná opatření se dělí na opatření formální a opatření formativní. Formální opatření vycházejí ze školského zákona a školního řádu, zatímco formativní opatření jsou unikátní pro naši školu.

1.1 Formální opatření

Formální opatření tvoří zaběhlý, všeobecně používaný systém vycházející ze školského zákona. Příkladem formálního opatření jsou napomenutí a důtky. Jejich výhodou je jasné definování závažnosti a z toho plyne nejen jejich preventivní povaha - student ví, jakému nevhodnému chování odpovídá jaké opatření - ale i pocit jistoty, spravedlnosti a fungování pravidel v rámci komunity - ostatní studenti vidí, že ve společnosti fungují jasně stanovená pravidla, kdy viník je usměrněn.

1.2 Formativní opatření

Vzhledem k filozofii školy, aplikující individuální přístup, a vzhledem k velmi pestrému portfoliu studentů roli formálních opatření doplňuje systém opatření formativních. Jejich výhodou je zejména flexibilita umožňující respektovat individualitu studenta a konkrétní situace. Jejich cílem je zejména podpořit reflexi situace a vést studenta k poučení z chyb a k osobnostnímu růstu.

1.3 Role Školního poradenského pracoviště (ŠPP)

Školní poradenské pracoviště má podpůrnou funkci na všech úrovních. Jeho hlavním přínosem je zejména poskytnutí rady a podpory pedagogům, vyhodnocení závažnosti, organizace a realizace podpůrných setkání i nabídka individuální podpory studentům.

2 Škála podpůrných opatření

V rámci přehlednosti rozdělujeme opatření do několika úrovní vzhledem k závažnosti prohřešku a osobám kompetentním k jejich řešení. Jednotlivá podpůrná opatření volí konkrétní kompetentní osoba v závislosti na situaci.

2.1 Ojedinelá, mírná porušení komunitního kodexu

Řeší vyučující, popřípadě jakýkoliv jiný člen komunity. Každý má morální povinnost korigovat chování, které je v rozporu s komunitním kodexem.

Nástroje řešení

Formativní podpůrná opatření

- Poskytnutí okamžité zpětné vazby upozorňující na nesoulad s pravidly
- Informování třídního učitele (TU), kmenového vychovatele (KV)
- Informování rodičů

Index změny	N	V01	V02					
Datum účinnosti	01.12.20	1.9.2023	2.9.2024					

2.2 Opakovaná, mírná porušování komunitního kodexu

Vyučující, popř. jakýkoliv jiný člen komunity vždy informuje třídního učitele a ten informuje kmenového vychovatele a Školní poradenské pracoviště.

Nástroje řešení:

Formální podpůrná opatření - uděluje TU po konzultaci s ŠPP a vedením školy

- Setkání s rodiči
- Napomenutí třídního učitele
- Důtka třídního učitele

Formativní podpůrná opatření - možnost konzultace s ŠPP

- Reflektivní rozhovor s aktéry
- Tematicky zaměřená třídnická hodina
- Individuální opatření

2.3 Závažné (ojedinělé i opakované) prohřešky

V případě závažných prohřešků ohrožujících bezpečnost či fyzické nebo duševní zdraví je vždy nutné neprodleně informovat Školní poradenské pracoviště a vedení školy. K závažnému porušení komunitního kodexu dojde v případě, pokud student psychicky a/nebo fyzicky ohrozil sebe nebo jinou osobu, dopustil se trestného činu nebo přestupku, dopustil se šikany, požil, užil nebo distribuoval omamné či návykové látky vč. tabáku a alkoholu, poškodil nebo poškozoval dobré jméno školy, ohrozil bezpečnost informací či se dopustil plagiátorství.

Formální podpůrná opatření

- Setkání s rodiči
- Důtka ředitele školy
- Snížená známka z chování
- Podmínečné vyloučení
- Vyloučení

Formativní podpůrná opatření

- Reflektivní rozhovor s aktéry
- Individuální podpora ze strany Školního poradenského pracoviště
- Cílené programy prevence/ intervence
- Individuální opatření

Index změny	N	V01	V02					
Datum účinnosti	01.12.20	1.9.2023	2.9.2024					